



# ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK

## GAINZURI 2022-2023

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

#### **Komikigintza**

*El arte de crear cómics*

#### **Sormen dantza**

*Danza creativa*

#### **Psikomotrizitatea**

*Psicomotricidad*

#### **Abesbatza**

*Canto coral*

#### **Mindfulness**

#### **Sormen laborategia**

*El laboratorio de arte creativo*



## KOMIKIGINTZA

Komikiak muga guztiak zeharkatu ditu onarpen sozial ikusgarria jasoz . Era berean, abiapuntutzat hartzen hasi da komunikazio bide berrietan arte sekuentzialaren bitartez. Ikasleei tresnak emango dizkie arte grafikoen arloan ondo moldatzeko eta era berean beraien gaitasun artistikoak hobetuko ditu. Gainera, ikuspuntu zabalagoa emango die arlo sozio-kultural baten barnean mugitu eta bere ingurugiroa hobeto ulertzeko. Sorkuntzarako eta gaitasun artistikoak hobetzen dituzten bitartean, beraien ideiak paper batean garatzeko trebezia hartuko dute eta beraien bokazioa eta talentua garatuko da. Komikiak gure kulturan bete dezakeen eta bete behar duen eginkizuna, funtsean, "Irudiaren kultura" sustatzeko eta garatzeko lan mekanismo bat da, prozesu eta garapen kognitiboaren eraikinari oinarri onak jarriz.

**Adina/ Edad:** LH 1-LH6

**Eguna eta ordua/ Día y hora:** Asteazkena/ miércoles 15:00-16:00

Osteguna/ Jueves 16:30-18:00

**Kuota/ Cuota:** Asteazkena/ miércoles , 40 €

Osteguna/ jueves, 45 €

**Dinamizatzailea/ Dinamizador:** Jordi Bermejo

## ARTE DE CREAR CÓMICS

*El cómic ha cruzado todas las fronteras recibiendo una espectacular aceptación social. Asimismo, se empieza a tomar como punto de partida en nuevas vías de comunicación a través del arte secuencial. Se proporcionará a los alumnos herramientas para desenvolverse en el campo de las artes gráficas y, al mismo tiempo, ampliará sus capacidades artísticas. Además, les dará un punto de vista más amplio para moverse dentro de un ámbito socio-cultural y entender su medio-ambiente. Mientras trabajan para la creación y las capacidades artísticas, adquirirán la habilidad de desarrollar sus ideas en un papel y hará crecer su vocación y talento. El papel que el cómic puede y debe desempeñar en nuestra cultura es fundamentalmente un mecanismo de trabajo para promover y desarrollar la "cultura de la imagen", poniendo buenas bases al edificio de proceso y desarrollo cognitivo.*

## SORMEN DANTZA

Dantza aske egiteko espazio bat izango da. Gorputz adierazpenaren bidez emozioak adierazten eta identifikatzen ikasiko dugu. Sormen dantzaren bidez, gorputzaren kontzientzia landu eta hau sentitzen ikastea izango da bidea, helburu zehatzik gabe, sormen prozesuari garrantzia emanez. Dantza eta improbisazio jolas ezberdinak erabiliko ditugu horretarako, honela, bakoitzak bere modura dantzatu ahal izango du eta aldi berean taldeko dantzak sortuko ditugu, elkarlana eta aniztasunaren onarpena lantzeko.

**Edad:** LH 1-LH6

**Día y hora:** Lunes, 13:15-14:15

**Cuota:** 35 € mes

**Dinamizadora:** Oihane Vicente Agirrezabal, terapeuta en el movimiento de la danza.

## DANZA CREATIVA

*Será un espacio para bailar de manera libre, para expresar emociones y aprender a identificarlas a través de la expresión corporal. La danza creativa, ayuda a tomar conciencia y a sentir nuestro cuerpo, sin un objetivo estético específico y dándole importancia al proceso creativo. Para ello, utilizaremos diferentes juegos de danza, dinámicas de improvisación y que así cada participante pueda bailar a su manera y a la vez crear danzas grupales para fomentar el trabajo en equipo y la aceptación de la diversidad.*

## PSIKOMOTRIZITATE SAIOAK

Gorputzek hitzek baino gehiago esaten dute askotan. Haurren komunikazio tresna eraginkorrenak dira gorputza eta mugimendua, baina horretarako, baimena eman behar zaie momentuan sentitzen duten hori azaleratzeko. Horretaz gain, beharrezkoak dute helduaren presentzia, adierazitako guzti hori jaso eta bideratzen laguntzeko.

**HELBURUA:** Psikomotrizitate gelan haurrak bere nahiak, beharrak, desioak, ezinegonak edota agresibilitatea askatu ahal izango du. Espazio horrek baimena emango dio haurrari dituen emozio eta sentimendu horiekin jolas egiteko, eta psikomotrizistaren papera izango da, jolas horien bidez, haurrak dituen beharrak asetzeara eta bideratzea. Blokeak, kartoizko kaxak, zapiak, telak, kojinak, sokak, koltxonetak, uztaia etab. erabiliko dira.

**Adina/ Edad:** HH 3-HH 5 (3-5 años)

**Eguna eta ordua/ Día y hora:** Astezkena/ miércoles, 15:00-16:00

Osteguna/ jueves, 17:00-18:00

**Kuota/ Cuota:** 35€ hilabetea/ mes

**Psikomotizista/ Psicomotricista:** Maddi Usarralde

## SESIONES DE PSICOMOTRICIDAD

*La mayoría de las veces, nuestro cuerpo dice más que las palabras. Sobre todo, en los niños y las niñas, el movimiento y el cuerpo son las herramientas más eficaces que tienen para comunicarse. Para ello, es necesario ofrecerles un espacio seguro, dándoles permiso para que expresen todo lo que sientan en ese momento. Además, es necesario que dispongan de un adulto que reciba, valore y encamine esas emociones.*

*OBJETIVO: En el aula de psicomotricidad las niñas y los niños podrán expresar sus deseos, necesidades, inquietudes o incluso la agresividad. En ese espacio tendrán permiso para poder jugar con esas emociones, y el papel del psicomotricista será encaminar y saciar, en la medida de lo posible, esas necesidades. Para ello utilizarán diversos materiales como bloques, cajas de cartón, telas, cojines, cuerdas, colchonetas, aros...*

## ABESBATZA

Abesbatza batean abestuz, haur eta gazteen arteko komunikazioa, sozializazioa eta hizkuntza garapena erraztuko ditugu, honetarako tresnak, trebetasunak eta estrategiak eskainiz.

- ❖ Abesterakoan, ahotsa eta arnasketa lantzen dira. Taldean lan egiten eta besteei errespetuz, diziulinaz eta sentsibilitatez entzuten ikasten da.
- ❖ Abesteak, haurren garapen fisiko, mental eta soziala errazten ditu, hizketaren garapenean eta adimenean isladatuz.
- ❖ Ikaskuntza errazten du. Kantuak, musika eta hitza barne hartzen dituenez, garuneko bi hemisferioak implikatzen ditu, eta beraz, aldi berean milaka konexio neuronal sortzen dira. Honi esker, haurra ikaskuntza berriekiko harkorragoa izango da.
- ❖ Arreta eta kontzentrazioa areagotzen ditu. Abesterakoan, garuneko oxigenazio maila igo egiten da eta ondorioz, konzentrazio maila areagotzen da.
- ❖ Taldean abestuz, norberaren identitatea eraikitzen lagunduko diogu, norberak talde-lan artistiko batean duen garrantziaz ohartuz.
- ❖ Sormena sustatzen da. Musikak garunaren eskuinaldea estimulatzerakoan, sormena desblokeatzen du eta haurren sentsibilitate estetikoa garatzeko baliabide zoragarria da.

**Adina/ Edad:** LH 3-LH6 \* Taldea osatzeko 20 ume behar dira/ *Mínimo de 20 niños*

**Eguna eta ordua/ Día y hora:** Osteguna/ *Jueves, 13:15-14:15*

**Kuota/ Cuota:** 10 €

**Abesbatzako Zuzendaria/ Director del coro:** Javier Arratibel

## CANTO CORAL

*El canto coral es una actividad que favorece el desarrollo de la comunicación, la socialización y el lenguaje en niños y jóvenes, aportando herramientas, habilidades y estrategias a todo aquel que lo practica de forma continuada.*

- ❖ *Al cantar se trabajan la voz y la respiración. Se aprende a trabajar en grupo y a escuchar a los demás con respeto, disciplina y sensibilidad.*
- ❖ *Cantar favorece el desarrollo físico, mental y social de los menores, lo que se refleja en el desarrollo del habla y la inteligencia social.*
- ❖ *Facilita el aprendizaje. El canto, como implica música y palabras, involucra a ambos hemisferios del cerebro, por lo que se forman de manera simultánea miles de conexiones neuronales. Y esto facilita que el niño/a sea más receptivo a nuevos conocimientos.*
- ❖ *Incrementa la atención y la concentración. Cantar activa el sistema cardiovascular, lo que favorece una mayor oxigenación en el cerebro. El menor, por tanto, está más alerta y centrado en la actividad; es decir, potencia la concentración.*
- ❖ *Aumenta la autoestima y la confianza en uno mismo y en los demás. “Ayuda a la construcción de la identidad propia, sobre todo si se canta en grupo, y descubre la importancia de uno mismo en una tarea artística grupal”*
- ❖ *Potencia la creatividad. La música estimula la zona derecha del cerebro, especializada en sentimientos y habilidades visuales y sonoras. El canto desbloquea la creatividad y es un recurso fantástico para desarrollar la sensibilidad estética en los niños.*

## MINDFULNESS UMEENTZAT

Erlaxazio-meditazio ariketen bitartez, baita ipuin eta jolasen bitartez, arreta eta konzentrazioaren hobekuntza landuko da, emozioen erregulazioa, gorputzaren kontzientzia, enpatian eragin zuzena du norberaren ziurtasunean eta konfiantzaren hobekuntzan, baita harremanetan ere.

Saioen dinamika dibertigarria eta erakargarria izango de umeentzat bere beharrei erreparatuz eta ume bakoitzaren prozesua kontuan hartuz.

**Adina:** 5-8 urte. HH5e tik-LH 3 arte/ *5-8 años. Desde HH 5 hasta LH 3.*

**Eguna eta ordua:** Asteazkena/ *miércoles, 15:00-16:00*

**Kuota:** 35 € hilabetea/ *35 € al mes.*

**Dinamizatzailea/ Dinamizadora:** Nagore Ramos, psikologo terapeuta.

## MINDFULNESS PARA NIÑOS

*A través de ejercicios de relajación-meditación, juegos y cuentos se trabajará la mejora de la atención y concentración, regulación de las emociones, aumento de la conciencia corporal, la empatía... lo que influye en la mejora de la seguridad y confianza en uno mismo, y en las relaciones sociales.*

*La dinámica de la actividad será divertida y atractiva para los niños atendiendo a sus necesidades evolutivas y respetando el proceso de cada niño.*

## MINDFULNESS FAMILIENTZAT

Gurasoak bere semeekin mindfulness praktikaren eragin positiboak ahal dituzte sentitu: arretaren hobekuntza, erregulazio emozionala, gorputz kontzientzia...eguneroko egoerak lasaitasunaz kudeatzeko lagungarria izango dena.

Gurasoak umearen ikuspuntuari jarriko dira (erlaxazio-meditazio ariketa motzak, jolasak, sormena...). Familientzat esperientzia aberasgarri eta jostagarria izango da. Familian elkarrekin ikasteko aukera polita izango da, familian arteko harremana sendotzen den bitartean.

**Adina/ Edad:** HH5e tik aurrera./ *A partir de 5 años.*

\*Guraso batek edo biak parte hartu ahal dute. Garrantzitsua da etortzen direnak jarraitasuna mantentzea/ \*Puede acudir un progenitor o los dos. Es importante que quienes acuden mantengan la continuidad en la actividad.

**Eguna eta ordua/ Día y hora:** Asteartea/ martes, 16:45-17:45

**Kuota/ Cuota:** 40 € hilabetea familiko/ 40 € por familia.

**Dinamizatzailea/ Dinamizadora:** Nagore Ramos, psikologo terapeuta.

## MINFULNESS PARA FAMILIAS

*Los padres podrán experimentar junto a sus hijos los beneficios de la práctica de mindfulness: mejora de la atención, regulación emocional, conciencia corporal...lo que puede ayudar a gestionar con calma situaciones cotidianas.*

*Los padres se enfocarán desde la perspectiva del niño (pequeños ejercicios de relajación-meditación, juegos, creatividad...) lo que resultará una experiencia enriquecedora y divertida para las familias. Puede ser una bonita oportunidad de aprendizaje en familia, a la vez que se fortalecen los vínculos familiares.*

## SORMEN LABORATEGIA

Sormena, irudimena eta sorkuntza ardatz nagusi dituen tайлerra da. Ume eta ikasle bakoitzaren sorkuntza erritmoak eta sortzeko beharrak errespetatuz. Bakoitzaren barrenetik kanpoaldera bidaia bat planteatzen duen tайлerra, honela bakoitzaren kanpoko irudia zein barneko sentimenduak isladatzeko aukera emango da. Modu askean eta libreatan lan egiteko ariketa zein dinamika ezberdinak planteatuko dira, ikasle bakoitzaren beharrei moldatuko direnak. Lehen aldiz, prozesuetan oinarrituko den ekintza bat planteatzen dugu. Azkeneko emaitzari balioa kenduz eta bertara nola iritsi garen ikasiz. Naturarekin harremanak sendotuz eta inguratzen gaituenarekin sortzen ikasiz. Hau guztia kontuan izanik, eta, talde izaera errespetatuz eta landuz, ikasleak eskuak zikintzeke eta modu askean sortzeko aukera izango du. Barruan daramagun sortzailea ateratzeko prest? Zatoz eskuak zikintzera!

**Adina/ Edad:** LH 1-LH6

**Eguna eta ordua/ Día y hora:** Asteartea/ martes, 16:30-18:00

Asteazkena / miércoles, 15:00-16:30

**Kuota/ Cuota:** 35 € hilabetea / 35 € al mes.

**Dinamizatzailea/ Dinamizador:** Oier Fernandez, arte teknikaria.

## EL LABORATORIO DE ARTE CREATIVO

*Se trata de un taller centrado en la creatividad, la imaginación y la creación. Respetando los ritmos creativos y las necesidades creativas de cada niño/a y alumno/a.*

*Taller que plantea un viaje desde el interior de cada uno hasta el exterior, permitiendo reflejar tanto la imagen exterior como los sentimientos internos de cada uno. Un taller que les ayude a imaginar, como individuos, dónde se ubican o dónde les gustaría ubicarse.*

*Por primera vez planteamos una acción o taller basada en procesos. Restando valor al resultado final y aprendiendo cómo hemos llegado a él. Fortaleciendo las relaciones con la naturaleza y aprendiendo a crear con lo que nos rodea.*

*Teniendo en cuenta todo esto, y respetando y trabajando la condición de grupo, el alumnado tendrá la oportunidad de mancharse las manos y crear libremente.*

*¿Dispuesto a sacar el creador/a que llevas dentro? ¡Ven a mancharte las manos!*

## OHARRAK

Aukera hauetaz gain **ESKOLA KIROLA** eta **ZAINTZA** zerbitzua eskainiko dira.

Eskola Kirola Zerki enpresak kudeatzen du eta izen ematea aurrerago bideratuko da.

Zaintza Zerbitzua Zurigain Guraso Elkarteak kudeatzen du eta izen ematea aurrerago bideratuko da.

## OBSERVACIONES

*Además de estas opciones se ofrecerá el servicio ESKOLA KIROLA (deporte escolar) y ZAINTZA.*

*El deporte escolar está gestionado por la empresa Zerki y la inscripción se tramitará más adelante.*

*El Servicio de Zaintza está gestionado por Zurigain Guraso Elkarte y la inscripción se tramitará más adelante.*

	Astelehena Lunes	Asteartea Martes	Asteazkena Miércoles	Osteguna Jueves	Ostirala Viernes
<b>EGUERDIA</b> <i>Mediodía</i>	<p><b>SORMEN DANTZA</b> <i>Danza creativa</i> LH1-LH6 13:15-14:15 35€ Oihane Vicente</p>		<p><b>KOMIKINTZA</b> <i>El arte de crear cómics</i> LH1-LH6 15:00-16:00 40 € Jordi Bermejo</p>	<p><b>ABESBATZA</b> <i>Coro</i> LH3-LH6 13:15-14:15 10 € Javier Arratibel</p>	
	<p><b>MINDFULNESS FAMILIENTZAT</b> <i>Mindfulness para familias</i> HH5-LH 16:45-17:45 40€ familial/ por familia Nagore Ramos</p>	<p><b>MINDFULNESS UMEENTZAT</b> <i>Mindfulness para niñ@s</i> HH5-LH3 15:00-16:00 35€ Nagore Ramos</p>	<p><b>KOMIKINTZA</b> <i>El arte de crear cómics</i> LH1-LH6 16:30-18:00 45 € Jordi Bermejo</p>	<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH3 16:30-17:30 22€ Zerki</p>	
	<p><b>SORMEN LABORATEGIA</b> <i>"El laboratorio de arte creativo"</i> LH1-LH6 16:30-18:00 35€ Oier Fernandez</p>	<p><b>PSIKOMOTRIZITATEA</b> <i>Psicomotricidad</i> HH3-HH5 15:00-16:00 35€ Maddi Usarralde</p>	<p><b>PSIKOMOTRIZITATEA</b> <i>Psicomotricidad</i> HH3-HH5 17:00-18:00 35€ Maddi Usarralde</p>	<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH5 17:30-18:30 22€ Zerki</p>	
	<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH4 16:30-17:30 22€ Zerki</p>	<p><b>SORMEN LABORATEGIA</b> <i>"El laboratorio de arte creativo"</i> LH1-LH6 15:00-16:30 35€ Oier Fernandez</p>	<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH4 16:30-17:30 22€ Zerki</p>		
	<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH6 17:30-18:30 22€ Zerki</p>	<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH1-LH2 15:00-16:00 7€ Zerki</p>	<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH6 17:30-18:30 22€ Zerki</p>		
		<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH3 16:30-17:30 22€ Zerki</p>			
		<p><b>ESKOLA KIROLA</b> <i>"Deporte escolar"</i> LH5 17:30-18:30 22€ Zerki</p>			



IZEN EMATEA:



GAINZURI IKASTETXEA

Labeaga kalea 18

20700 Urretxu, GIPUZKOA

Telf: 943 72 12 14

[gainzuri@gainzuri.eus](mailto:gainzuri@gainzuri.eus)